

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Educación física	Jason Cardona Gómez		11°1 11°2 11°3 11°4 11°5	Jueves 29 de agosto <b>en el cuaderno de la materia</b>	3

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Fútbol de salón Baloncesto</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>1. Competencias de desempeño físico: Ejecuta o intenta ejecutar apropiadamente, y de acuerdo a sus posibilidades, algunas acciones motrices, y/o procedimientos Relacionados con el eje temático que se analiza.</p> <p>2. Competencias básicas: Asimila algunas teorías, discursos Y conceptos relevantes propios del área, que son analizados en el periodo (los reconoce y los comprende) – asocia</p>	<p>Taller</p> <p>¿Qué son las capacidades físicas? ¿Cuáles son las capacidades físicas? ¿En cuántas categorías se dividen las capacidades físicas? Mínimo son 7 categorías Para cada CATEGORÍA de las capacidades físicas realiza lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Inventa 6 juegos donde se trabaje cada categoría de las capacidades físicas.</li> <li>Cada juego debe tener la siguiente estructura:</li> </ol> <p>Nombre del juego Objetivo del juego Descripción del juego Dibujo pintado del juego.</p>	<p>Los insumos a entregar son dos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>La actividad teórica resuelta en su totalidad</li> <li>Actividad física (2 veces) después de la jornada escolar (12:50)</li> </ol>	<p>La evaluación de este plan de mejoramiento de periodo consiste en asignar unos porcentajes a las 3 actividades asignadas, estos porcentajes se distribuyen así:</p> <p>1 Actividad teórica realizada en su totalidad: 50%</p> <p>2 Actividad practica: 50% debes realizar la parte práctica en la</p>



razonablemente, los temas analizados en clase, con el funcionamiento, salud y operatividad de su cuerpo.  
- Trata de aplicar algunos conocimientos que adquiere, a su vida cotidiana. - se expresa verbalmente usando términos propios del tema, en forma fluida y mostrando coherencia.

Define qué es el fútbol de salón  
¿Cómo se juega el fútbol de salón?  
Describe al menos 15 normas de futbol de salón  
Dibuja el terreno de juego de futbol de salón con sus respectivas medidas.

Consulta los ganadores de los mundiales de futbol (futbol 11) FIFA desde su inicio hasta la actualidad

Realiza un escrito de 3 párrafos, cada uno de al menos 10 renglones donde justifiques porqué estos países ganadores en los MUNDIALES han llegado a conquistar esta competencia y que le falta a Colombia para posicionarse en este lugar a nivel deportivo.

Inventa o consulta 3 actividades prácticas para realizar en clase en relación al trabajo de pases y definición en futbol de salón. Cada una debe tener la siguiente estructura:

Nombre de la actividad  
Descripción de la actividad  
Dibujo PINTADO de la actividad

Por cada tipo de resistencia consultado, inventa o consulta 3 actividades prácticas para realizar en clase. Cada una debe tener la siguiente estructura:

Nombre de la actividad  
Descripción de la actividad  
Dibujo PINTADO de la actividad

Define qué es el baloncesto  
¿Cómo se juega el baloncesto?  
Describe al menos 15 normas de baloncesto

institución con el docente dos días diferentes después de la jornada escolar

La suma de estas actividades representan el 100% del plan de mejoramiento, por lo que se debe entregar en su totalidad



	<p>Dibuja el terreno de juego del baloncesto con sus respectivas medidas incluida la red.</p> <p>Consulta los últimos 6 ganadores de los juegos olímpicos de baloncesto tanto en hombres como en mujeres</p> <p>Realiza un escrito de 3 párrafos, cada uno de al menos 10 renglones donde justifiques porqué estos países ganadores en los juegos olímpicos han llegado a conquistar esta competencia y que le falta a Colombia para posicionarse en este lugar a nivel deportivo.</p> <p>Inventa o consulta 3 actividades prácticas para realizar en clase en relación al trabajo de pases y lanzamiento en baloncesto. Cada una debe tener la siguiente estructura:</p> <p>Nombre de la actividad Descripción de la actividad Dibujo PINTADO de la actividad</p> <p>Por cada tipo de resistencia consultado, inventa o consulta 3 actividades prácticas para realizar en clase. Cada una debe tener la siguiente estructura:</p> <p>Nombre de la actividad Descripción de la actividad Dibujo PINTADO de la actividad</p> <p><b>Actividad física y estados de ánimo</b></p> <p>Realiza un texto argumentativo donde expliques cual es el efecto de la actividad física sobre los estados ánimo de las personas. El texto debe tener una extensión mínima de 3 párrafos, cada uno de 13 renglones.</p>		
--	---	--	--

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 4 de 4

por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.